



Mai 2020

Übungen und Peer-Feedback

Übungen und Peer-Feedback

Hier haben Studierende die Möglichkeit, sich gegenseitig anonym Feedbacks zu geben. Die Zuteilung von Feedback-Gebenden zu den Texten erfolgt automatisch und anonymisiert, je nach Szenario ist aber auch ein nicht-anonymes Feedback seitens der Dozierenden oder Tutor*innen möglich.

Mögliches Anwendungsszenario: In einem Seminar werden Vorversionen von studentischen Arbeiten zunächst von Kommilitonen begutachtet, bevor die finale Version bei den Dozierenden eingereicht wird.

Peer-Feedback als ein formatives Rückmeldungsinstrument kann so Studierenden die wechselseitige Evaluation der Ergebnisse im Lernprozess ermöglichen und zur Verbesserung des Endergebnisses beitragen. **Die elektronische Unterstützung des Peer-Feedbacks mittels ILIAS ersetzt die umständliche, manuelle Verteilung elektronischer Dokumente.**

DidakTipps: Peer-Feedback einfach administrieren: ILIAS-Tool «Übung»:

<https://didaktipps.ch/didaktipps.php?fid=324>

Anleitung Übung und Peer-Feedback:

https://ilias.unibe.ch/goto_ilias3_unibe_file_1100741.html